

STRATEGI

PEMBELAJARAN

MATEMATIKA

ANALISIS HASIL PENELITIAN

DOKUMENTASI MODEL PjBl

DAN TPS



Pendahuluan

Penelitian pendidikan merupakan dasar penting dalam pengembangan praktik pembelajaran yang berkualitas. Melalui analisis hasil penelitian, mahasiswa calon guru matematika diharapkan mampu memahami efektivitas model pembelajaran, khususnya PjBL dan TPS, serta menerapkannya secara tepat dalam konteks pembelajaran nyata.

HAKIKAT PENELITIAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Penelitian pembelajaran matematika bertujuan untuk:

- Mengembangkan dan memvalidasi model pembelajaran
- Meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar
- Mengatasi permasalahan pembelajaran matematika di kelas
- Memberikan dasar ilmiah dalam pengambilan keputusan pembelajaran

Jenis penelitian yang umum digunakan:

1. Penelitian eksperimen
2. Penelitian tindakan kelas (PTK)
3. Penelitian pengembangan (R&D)

GAMABARAN UMUM PENELITIAN DOSEN

Penelitian dosen yang dikaji berfokus pada:

- Pengembangan dan penerapan model PjBL dan TPS
- Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- Pemberdayaan keterampilan berpikir kritis dan kreatif
- Konteks pembelajaran matematika di SMP/SMA

KOMPONEN YANG DI ANALISIS DALAM PENELITIAN

01

Latar Belakang Penelitian

- Permasalahan pembelajaran matematika
- Rendahnya keaktifan dan pemahaman peserta didik
- Kebutuhan akan model pembelajaran inovatif

02

Tujuan Penelitian

- Mengembangkan model pembelajaran PjBL dan TPS
- Mengetahui efektivitas PjBL dan TPS
- Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif

03

Metode Penelitian

- Jenis penelitian: Pengembangan atau eksperimen
- Subjek penelitian: Peserta didik SMP/SMA
- Teknik pengumpulan data: Tes, observasi, angket
- Teknik analisis data: Deskriptif dan kuantitatif

KOMPONEN YANG DI ANALISIS DALAM PENELITIAN

04

Sintaks Model PjBL dan TPS dalam Penelitian

- Tahapan PjBL yang diterapkan
- Tahapan TPS yang digunakan
- Integrasi kedua model dalam pembelajaran

05

Hasil Penelitian

- Peningkatan hasil belajar matematika
- Peningkatan keterampilan berpikir kritis
- Peningkatan keterampilan berpikir kreatif
- Respon positif peserta didik terhadap pembelajaran

06

Kesimpulan dan Rekomendasi

- PjBL dan TPS efektif digunakan dalam pembelajaran matematika
- Model pembelajaran mendorong keaktifan dan kolaborasi
- Rekomendasi penerapan pada materi matematika lain

COTOH ANALISIS SEDERHANA HASIL PENELITIAN

Aspek	Temuan Peneliti
Keaktifan	Meningkat
Pemahaman konsep	Meningkat

RANGKUMAN

- Penelitian menjadi dasar ilmiah pengembangan pembelajaran
- PjBL dan TPS terbukti efektif meningkatkan kualitas pembelajaran matematika
- Analisis penelitian membantu guru merancang pembelajaran yang lebih tepat
- Mahasiswa perlu mampu mengkritisi dan mengadaptasi hasil penelitian

TUGAS



Analisis satu artikel penelitian tentang penerapan PjBL atau TPS dalam pembelajaran matematika, kemudian:

1. Identifikasi tujuan dan metode penelitian
2. Jelaskan hasil penelitian
3. Tuliskan implikasinya bagi pembelajaran matematika



Terima
Kasih